

教科(科目)	保健体育（保健）	単位数	1 単位	学年(コース)	1 学年
使用教科書	現代高等保健体育（大修館書店）				
副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館書店）				

1 グラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	<p>卒業までにこのような資質・能力を育みます。</p> <p>①明確な目標を設定し、その達成に向けて継続的に努力できる力を育成します。</p> <p>②主体的・意欲的に学びに向かう姿勢と、誠実で礼儀正しい態度を育成します。</p> <p>③前向きに自己の向上に努め、思いやりを持って行動できる力を育成します。</p> <p>④自ら課題を見つけて解決しようと行動し、社会に貢献する力を育成します。</p>
カリキュラム・ポリシー	<p>上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います。</p> <p>①基礎的・基本的な学力の定着を図るとともに、ICTの活用など工夫をし、生徒が主体的・対話的に学習に取り組めるよう「分かる」授業の実践・改善に努めます。</p> <p>②総合的な探究の時間では、教科等横断的な視点で、地域社会と自己との関わりから課題を発見し、多様な他者と協働して解決しようとする活動に取り組みます。</p> <p>③生徒個々の持っている長所・能力を最大限伸ばし、生徒が自らの可能性に挑戦し、進路希望を実現できるようキャリア教育を推進します。</p> <p>④社会に貢献する姿勢を身に付けさせるために、新潟県立大学との交流、地域行事への参加、ボランティア活動などへの積極的な参加を促進します。</p>

2 学習目標

<p>保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を次のとおり育成する。</p> <p>(1) 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。</p> <p>(3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p>
--

3 指導の重点

<p>わが国の疾病構造や社会変化に対応して、健康を保持増進するためには、ヘルスプロモーションの考え方を生かして健康に関する個人の適切な意志決定や行動選択及び健康的な社会環境づくりなどを行うことが重要であることを理解できるようにする。</p>
--

4 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けている。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えることができる。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を身に付けようとしている。

5 評価方法

評価方法	各観点における評価方法は次のとおりです。		
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 保健ノートやプリントの提出物 授業時間中の取り組み (授業態度、発表や討論の様子、参加状況)	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 保健ノートやプリントの提出物 授業時間中の取り組み (授業態度、発表や討論の様子、参加状況)	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 保健ノートやプリントの提出物 授業時間中の取り組み (授業態度、発表や討論の様子、参加状況)
内容のまとめりごとに、各観点「A：十分満足できる」、「B：おおむね満足できる」、「C：努力を要する」で評価します。内容のまとめりごとの評価基準は授業で説明します。			

6 学習計画

月	単元名	教材名	学習活動(指導内容)	時間	評価方法
4 ・ 5 ・ 6	現代社会と健康	現代社会と健康	01 健康の考え方と成り立ち 02 私たちの健康のすがた 03 生活習慣病の予防と回復 04 がんの原因と予防 05-①がんの治療と回復 05-②がんの最新治療 06 運動と健康 07 食事と健康 08 休養・睡眠と健康	9	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・保健ノートやプリントなどの提出物 ・授業時間中の取り組み(授業態度、発表や討論の様子、参加状況)
			1 学期期末考査	1	
7 ・ 8 ・ 9 ・ 10 ・ 11 ・ 12	現代社会と健康	現代社会と健康	09 喫煙と健康 10 飲酒と健康 11-①薬物乱用と健康 11-②薬物乱用 DVD 学習・レポート 12 精神疾患の特徴 13 精神疾患の予防 14-①精神疾患からの回復 14-②精神疾患に関するレポート 15 現代の感染症 16 感染症の予防 17-①性感染症とその予防 17-②エイズとその予防	12	
			2 学期期末考査	1	
			18 健康に関する意識決定・行動選択 19 健康に関する環境づくり	2	
1 ・ 2 ・ 3	安全な社会生活	安全な社会生活	01 事故の現状と発生要因 02 安全な社会の形成 03-①交通における安全 03-②交通における安全(自転車編) 04 応急手当の意義とその基本	5	
			学年末考査	1	
			05-①日常的な応急手当 05-②日常的な応急手当(熱中症編) 06-①心肺蘇生法 06-②心肺蘇生法(実技編)	4	

計35時間(50分授業)

7 課題・提出物等

保健ノートやプリントなどの提出物があります。

8 担当者からの一言

毎時間、健康課題を自分のこととしてとらえることができるように、授業に集中して取り組んでください。